



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI DELOVNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Številka: 6033-1/2014/7
Zveza: (6033-119/2013; 6033-137/2006)
Datum: 19.6. 2014

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi sedme alineje enajstega odstavka 51. h člena in sedmega odstavka 51. r člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/2012-UPB7, 40/2012-ZUJF in 57/2012-ZPCP-2D; v nadaljnjem besedilu: ZViS) ter Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 95/10, 17/11, 51/12, 6/13, 88/13 in 40/14) v zadevi podaljšanja akreditacije visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje Tehnologije in sistemi, Visoke šole za tehnologijo in sisteme, Novo mesto, Cesta na Loko 2, 8000 Novo mesto, ki ga zastopa dr. Simon Muhič, na svoji 80. seji 19. 6. 2014 sprejel naslednjo

ODLOČBO

1. Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu podaljša akreditacijo visokošolskemu strokovnemu študijskemu programu prve stopnje Tehnologije in sistemi Visoke šole za tehnologijo in sisteme, Novo mesto, za sedem let.
2. Nastali stroški v tem postopku so breme agencije.

Obrazložitev:

Visoke šole za tehnologijo in sisteme, Novo mesto, (v nadaljevanju: vlagatelj) je svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: svet agencije) dne 1.10.2013 posredovala vlogo za podaljšanje akreditacije visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje Tehnologije in sistemi Visoke šole za tehnologijo in sisteme. Vlagatelj je po pozivu vlogo dopolnil dne 19.12.2013 tako, da je priložil aktualne habilitacijske odločbe.

Gre za visokošolski strokovni študijski program prve stopnje, ki traja 3 leta, ovrednoten je s 180 ECTS. Učni proces se izvaja na sedežu zavoda, Na Loko 2, kjer se nahaja tudi inštitut I-VITES.

Zadevni študijski program je po ISCED uvrščen v področje tehniških ved (52). Študijsko področje, v katerega sodi zadevni študijski program po KLASIUS-P klasifikaciji se uvršča v področje 5210. Po Frascati klasifikaciji se zadevni program uvršča v tehniške vede. Strokovni naslov diplomanta je diplomirani inženir tehnolog (VS) / diplomirana inženirka tehnologinja (VS). Strokovni naslov se okrajšano zapiše kot dipl. inž. tehn. (VS).

Svet agencije je v postopku v skladu z 51. r členom Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/2012-UPB7, 40/2012-ZUJF, 57/2012-ZPCP-2D in 109/2012; v nadaljevanju: ZViS) imenoval skupino strokovnjakov za presojo izpolnjevanja pogojev za podaljšanje akreditacije študijskega programa vlagatelja. Skupina strokovnjakov v sestavi: izr. prof. dr. Bojan Dolšak, Univerza v Mariboru, Fakulteta za strojništvo, predsednik, prof. dr. Pero Raos, Strojarski fakultet Sveučilišta u Slavenskom Brodu, član, Igor Jesih, študent, član je dne 25. in 26.02.2014 opravila evalvacijski obisk in 7.4.2014 podala končno evalvacijsko poročilo. 12.5.2014 vlagatelj poda odziv na skupno poročilo skupine strokovnjakov in 28.5.2014 skupina strokovnjakov odda končno evalvacijsko poročilo.

Pri področju presoje **organizacija in izvedba študijskega programa** iz poročila skupine strokovnjakov izhaja, da je formalna in vsebinska sestava študijskega programa skladna z zakonom in ustrežna po področjih izobraževalnih in znanstvenih disciplin. Splošni podatki o





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

študijskemu programu so jasno opredeljeni, prav tako so opredeljeni cilji in učni izidi. Študijska področja so ustrezno razvrščena po ISCED in Klasius področjih. Učni načrt zajema podatke glede vrste in trajanja študija ter opredeljuje izbirne predmete. Metode poučevanja so jasno zastavljene ter načini preverjanja znanja jasno opredeljeni. Pogoji za dokončanje študija so določeni in vnaprej znani.

Pomemben del presojanega študijskega programa je praktično usposabljanje, ki je organizirano dobro. Prakso lahko študenti opravljajo v podjetjih (poiščejo si jo lahko na lastno iniciativo ali ob pomoči koordinatorja na fakulteti) ali pa zasebnem inštitutu I-VITES katerega soustanovitelj je VITES. Ustrezno urejeno je tudi priznavanje prakse zaposlenim študentom. Študenti ob diplomi pridobijo strokovni naslov in njegovo skrajšavo skladno z zakonom in tudi skladno s trenutno veljavnimi strateškimi dokumenti, s katerimi je usklajen tudi predmetnik. Zavod izkazuje primerno strukturo in vsebino študijskega programa v skladu z zakonom. Horizontalna in vertikalna povezanost predmetov v okviru presojanega študijskega programa je primerna in sledi v strateških dokumentih zastavljenemu liku diplomanta s področja tehnologij in sistemov, medtem ko določene tradicionalne vsebine s področja strojništva (npr. Tehniška dokumentacija, Trdnost, ipd.) manjkajo.

Študijski proces je organiziran v obsežnih blokih, ki se velikokrat izvajajo v popoldanskem času, kar mnogim študentom povzroča precejšnje težave, tako glede ohranjanja koncentracije pri spremljanju študijskega procesa, kot tudi pri udeležbi na predavanjih in vajah. Kot priložnost za izboljšanje pa skupina strokovnjakov zapiše, da urnik mora biti bolj prilagojen izrednim študentom in študentom ob delu.

Svet Nakvis-a se strinja, da vlagatelj izpolnjuje vse točke Meril, ki se nananjajo na organizacijo in izvedbo študijskega programa, a v luči izboljšanja kakovosti predlaga in poudarja potrebo prenove urnika, saj je - ta mora biti bolj prilagojen izrednim študentom in študentom ob delu.

Področje presoje Vpetost v okolje. Vpetost v okolje je razvidna zgolj v ožjem okolju, kjer šola izvaja študijski program, prilagojen potrebam lokalnega gospodarstva. Gre za relativno nov zavod, ki se v okolju še ni uspel uveljaviti v enaki meri kot nekateri zavodi z daljšo tradicijo, kljub temu pa se jasno kažejo potenciali študijskega programa, da prične izpolnjevati nekatere strateške cilje (npr. prepoznavnost profila). Kljub prepoznavnosti znotraj omejenega kroga zaposlovalcev, se šola še ni uspela uveljaviti tako v širšem slovenskem, kot mednarodnem okolju. Zaradi tega šola tudi težje ugotavlja in spremlja potrebe na trgu dela. Strokovne prakse študentov potekajo v lokalnem okolju, pri različnih podjetjih (Krka, Adria,...). Nekatera podjetja nudijo študentom tudi možnost štipendiranja. Slabše je sodelovanje šole s subjekti v širšem slovenskem prostoru, kot tudi z mednarodnimi subjekti, ki še ni prav zaživelo. Iz razgovora s predstavniki zunanjega okolja je bilo mogoče ugotoviti, da je povezanost z razvojem okolja zadovoljiva, saj je večina večjih mednarodnih projektov zaključena. Pozitiven vpliv iz okolja na izobraževanje ima zaposlen kader, ki prihaja iz gospodarskega okolja.

Svet agencije sledi ugotovitvam skupine strokovnjakov in se strinja, da vlagatelj izpolnjuje vse točke Meril vezane na Vpetost v okolje (23. člen).

Delovanje visokošolskega zavoda sledi svoji temeljni viziji in poslanstvu. Zavod ima jasno definirano notranjo organizacijsko strukturo. Pri delovanju visokošolskega zavoda je ugotovljeno, da je program ustrezno uvrščen v vse relevantne klasifikacije: ISCED, KLASIUS SRV, KLASIUS – P in FRASCATI. Delovanje zavoda je sicer skladno z zakonskimi predpisi, vendar pa mnoga prekrivanja funkcij in paralelne strukture ustvarjajo pogoje za konflikt interesov, kar bi bilo potrebno odpraviti.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Kot priložnost za izboljšanje pa skupina strokovnjakov ugotavlja, da je potrebno jasneje opredeliti pristojnosti posameznikov znotraj organov šole v izogib pretiranega prekrivanja vlog in konflikta interesov, jasneje definirati razmerje med VITES (in njegovo RS) in I-VITES, stalno prenavljanje in aktualizacija učnih vsebin z rezultati znanstvenega in strokovnega dela ter potrebami relevantnih okolij (sprememba imena predmeta ni dovolj), v strategiji natančneje opredeliti merljive cilje (akcijski načrt). Potrebno je organizirati usposabljanje mentorjev na strokovni praksi, ter stalno preverjati njihove sposobnosti in kompetence (povratna informacija študenta). Funkcijo neimenovanega direktorja zavoda urediti v statutu izven prehodnih določb.

Vlagatelj v odzivnem poročilu zapiše, da program od 1. akreditacije formalno ni bil deležen večjih sprememb predmetnika, vendar pa zavod s svojimi nosilci vsako leto aktualizira učne vsebine z rezultati znanstvenega in strokovnega dela.

Svet Nakvis sledi ugotovitvam skupine strokovnjakov in se seznanj z vlagateljevo pripombo in sklene, da vlagatelj izpolnjuje vse točke 24. člena Meril, vendar se v namenu zasledovanja napredka in kakovosti študijskega programa pričakuje poglobljeno delo na 4. točki 24. člena Meril, ki opredeljuje napredek pri delovanju zavoda z razvitim znanstveno-raziskovalnim oziroma umetniškim in strokovnim sodelovanjem z drugimi visokošolskimi zavodi, inštituti ali drugimi organizacijami; znanstveno-raziskovalnim oziroma umetniškim in strokovnim delom v programih in projektih; ustrezno organizirano izvedbo teh programov in projektov ter objavami dosežkov tega dela na način, ki mu stroka priznava znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno relevantnost. Svet prav tako sklene, da je potrebno nameniti veliko pozornost 7. točki 24. člena Meril, ki določa, da je potrebno izkazano vključevanje izsledkov znanstveno-raziskovalnega oziroma umetniškega in strokovnega dela v izobraževanje; s sprotnim prenavljanjem in aktualizacijo učnih vsebin, ki naj bodo redno in sistematično beležene.

Pri področju **Kadri** je skupina strokovnjakov ugotovila, da razpoložljiva kadrovska struktura na zavodu ob pomoči pogodbenih sodelavcev omogoča ustrezno izvedbo presojanega študijskega programa. Za večjo preglednost delovanja in izvajanja pedagoškega procesa je potrebno bolj ažurno voditi in usklajevati evidenco sodelujočih kadrov, ki morajo imeti tudi ustrezne predmetno specifične reference ter utrditi kadrovske strukture v prid zaposlenih, ki bodo predstavljali nosilni steber presojanega programa. Kot priložnost za izboljšanje, pa strokovnjaki navedejo, da je potrebno uskladiti kadrovske evidenco z učnimi načrti in urnikom, zagotoviti stabilnejšo kadrovske strukture, ki bo temeljila na perspektivnem redno zaposlenem kadru, ki se bo na šoli tudi poklicno in strokovno razvijal ter tako razvijal tudi področje delovanja zavoda. Ne glede na široka habilitacijska področja je potrebno zagotoviti, da imajo nosilci/izvajalci predmetov ustrezne predmetne reference, ki jih je potrebno v učne načrte tudi zapisati. Med naštetim, pa je posebno pozornost potrebno posvetiti tudi spodbujanju mednarodne izmenjavo predavateljev v obeh smereh (CEEPUS, ERASMUS).

Vlagatelj v odzivnem poročilu zapiše, da se v nekaterih učnih načrtih pojavljajo različni nosilci in izvajalci pedagoškega procesa, kar je primarno posledica pomladitve pedagoškega kadra in novega zaposlovanja kadrov. Zavod pa ves čas išče primeren pedagoški kader za zaposlovanje.

Svet se strinja z ugotovitvami skupine strokovnjakov in pritrdi, da zavod izpolnjuje predpisane kriterije iz 25. člena Meril in dodaja, da se v namenu zasledovanja kakovosti v prihodnjih sedmih letih pozornost nameni naštetim priložnostim za izboljšanje.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

S·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Skupina strokovnjakov zapiše, da zavod izpolnjuje predpisane pogoje iz področja presoje **Študenti**. Študenti imajo v okviru delovanja šole omogočeno sodelovanje v vseh organih upravljanja zavoda, pri čemer pa niso ustrezno številčno zastopani v Senatu zavoda. Glede na malo število vpisanih študentov, med katerimi jih veliko študira ob delu, Študentski svet deluje dobro in ima svoje delovanje opredeljeno s pravilniki. V okviru Študentskega sveta se študentski predstavniki sestajajo na rednih sejah in se udeležujejo ostalih sej organov zavoda. Po mnenju študentov je njihovo mnenje upoštevano, to pa se najpogosteje manifestira skozi stalen dialog z vodstvom. Delo Študentskega sveta je med študenti prepoznavno in dobro ocenjeno, saj se Študentski svet odziva na pobude študentov in aktivno organizira razne dogodke (npr. novoletno srečanje). VITES izkazuje usmerjenost na študente in njihovo kakovostno izobraževanje z relativno majhnim številom vpisa in prilagajanjem potrebam študentov. Tako se zavod odziva na preference prevladujoče zaposlenih rednih študentov (usklajevanje urnikov), priznavanje strokovne prakse posameznikom, ki že delajo v primernih okoljih, prilagodljivost pri izbiri praktičnega in diplomskega dela, ki študentom neposredno koristi na delovnem mestu (diplomsko delo kot rešitev v delovnem procesu zaposlenega študenta) itd.

Odnos na relaciji študent – profesor je ocenjen kot pozitiven in dober; dostopnost profesorjev študentom omogoča pridobivanje vseh odgovorov na vprašanja povezana s predmetom ali študijem na splošno. Študenti prav tako tudi delo podpornih služb ocenjujejo kot dobro in kvalitetno. Dobre odnose in ustrezno komunikacijo omogoča tudi majhno število študentov, ki ga le-ti tudi sicer ocenjujejo kot prednost. Ne glede na formalno pridobljen Erasmus certifikat je mednarodna izmenjava študentov šele v povojih. Potrebno je sistematično spodbujanje mobilnosti študentov ter v tem kontekstu tudi priprava infrastrukture, ki bo obojestransko izmenjavo dejansko tudi omogočala (priprava promocijskih gradiv za tuje študente, spletna stran in predmetniki v angleškem jeziku).

Svet Nakvis pritrdi ugotovitvam strokovnjakov in sklene, da fakulteta izpolnjuje predpisane pogoje iz 26. točke Meril, ki opredeljuje področje presoje Študenti in v zasledovanju kakovosti izpostavi potrebo po bolj aktivnem sistematičnem spodbujanju mobilnosti študentov ter pripravi promocijskih gradiv za tuje študente, kot npr. spletna stran in predmetniki v angleškem jeziku, ki bo obojestransko izmenjavo dejansko tudi omogočala.

Pri področju presoje **Materialni pogoji**, skupina strokovnjakov zapiše, da so materialne razmere zadovoljive le delno. Zavod se v okviru razpoložljivih finančnih možnosti trudi posodabljati predvsem opremo. Prostori, namenjeni izvedbi praktičnega usposabljanja in strokovne prakse, ne zadovoljujejo potreb študentov in zahtev tovrstnega poklica. Potrebno je povečati kapacitete in opremo laboratorija. Prav tako je potrebno bolj jasno opredeliti namembnost obstoječe infrastrukture v laboratoriju, upoštevajoč študijski proces in raziskovalno delo v okviru inštituta I-VITES.

Vlagatelj v odzivnem poročilu zapiše, da imajo urejeno pogodbeno razmerje z lastnikom prostorov na naslovu Na Loko 2 in intenzivno iščejo prostore, ki bodo omogočili nadaljni razvoj šole.

Svet Nakvis pritrdi ugotovitvam strokovnjakov in sklene, da zavod izpolnjuje minimalne predpisane pogoje iz 27. točke Meril, ki opredeljuje področje presoje Materialne razmere, vendar pa je v zasledovanju kakovosti in napredka, ki ga opredeljuje 21. člen Meril potrebno to pomanjkljivost odpraviti, saj prostori za praktično usposabljanje in raziskovalno delo, študentom in nosilcem projektov v takšnih pogojih, ne omogoča kakovostnega dela in ne zadovoljuje potreb študentov in zahtev tovrstnega poklica.

Pri področju presoje **Zagotavljanje kakovosti** skupina strokovnjakov zapiše, da ima vlagatelj vzpostavljene osnovne mehanizme za zagotavljanje kakovosti, s katerimi izpolnjuje





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

minimalne standarde meril za akreditacijo. Kljub vzpostavljenim osnovnim mehanizmom zagotavljanja kakovosti pa kultura kakovosti še ni razvita do napredne faze, v kateri bi bila tako imenovana zanka kakovosti popolnoma zaključena, pri čemer mora biti samoevalvacijsko poročilo osnova za nadaljnje ukrepanje. Komisija za kakovost mora aktivneje sodelovati, ne le pri izdelavi samoevalvacijskega poročila, temveč tudi sicer pri spremljanju aktivnosti povezanih z zagotavljanjem kakovosti skozi vse leto.

Kot priložnost za izboljšanje, pa skupina strokovnjakov navede, da je potrebno uskladiti delovanje Komisije za kakovost z vzpostavljenim sistemom in poslovníkom kakovosti, zagotoviti kontinuiteto dela Komisije za kakovost (skozi celo leto). V skladu s poslovníkom kakovosti morata samoevalvacijsko poročilo sprejeti tudi Akademski zbor in Upravni odbor. Samoevalvacijskemu poročilu mora slediti akcijski načrt, katerega izvajanje mora biti stalno, v skladu s sproti posodobljenimi instrumenti merjenja kakovosti.

Svet Nakvis pritrdi ugotovitvam strokovnjakov in sklene, da zavod izpolnjuje minimalne predpisane pogoje iz področja zagotavljanja kakovosti (28. člen Meril), vendar pa kot nujno nalogo vidi izdelavo vsebinsko dodelanega akcijskega načrta, ki naj obvezno sledi samoevalvacijskemu poročilu. 21. člen Meril določa, da se pri podaljšanju akreditacije presojata predvsem napredek in razvoj od zadnje akreditacije na vseh področjih presoje, še posebej pa notranji sistem kakovosti visokošolskega zavoda, zato se v namenu dviga kakovosti visokošolskega zavoda pričakuje poglobljeno delo ravno na tem področju.

Sedma alineja enajstega odstavka 51. h člena ZViS, določa, da svet agencije odloča o akreditacijah študijskih programov. Drugi odstavek 32. člena ZViS določa, da mora univerza oziroma samostojni visokošolski zavod študijski program akreditirati pri agenciji, in sicer najmanj vsakih sedem let.

ZViS v 35. členu določa obvezne sestavine študijskih programov: splošne podatke o programu (ime, stopnja, vrsta, trajanje), opredelitev temeljnih ciljev programa oziroma splošnih ter predmetno-specifičnih kompetenc, ki se s programom pridobijo, podatke o mednarodni primerljivosti programa, podatke o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda, predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (v nadaljnjem besedilu: ECTS) in opredelitvijo deleža izbirnosti v programu, pogoje za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa, merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, načine ocenjevanja, pogoje za napredovanje po programu, pogoje za prehajanje med programi, način izvajanja študija, pogoje za dokončanje študija, pogoje za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje, ter strokovni naslov, tvorjen v skladu z zakonom. Študijski programi za pridobitev izobrazbe imajo lahko tudi druge sestavine, določene s statutom visokošolskega zavoda.

Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 95/10 in 17/11; v nadaljevanju: Merila) v točki E. 32. člena določajo priloge, ki morajo biti priložene Predlogu za akreditacijo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa.

Področja presoje študijskega programa v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa določa 22. člen Meril, in sicer: vpetost v okolje (23. člen), delovanje visokošolskega zavoda (24. člen), kadri (25. člen), študenti (26. člen), materialni pogoji (27. člen), zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti (28. člen), organizacija in izvedba izobraževanja. Temelj za presojo napredka in razvoja je





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

samoevalvacijsko poročilo visokošolskega zavoda, iz katerega je razvidno, da spremlja svoje delovanje po vseh področjih presoje iz teh meril.

Svet agencije je vlogo vlagatelja obravnaval na svoji 80. seji. Svet agencije na podlagi samoevalvacijskega poročila, končnega evalvacijskega poročila ter ostale dokumentacije ugotavlja, da vlagatelj izpolnjuje pogoje iz 23. člena Meril, ki obravnava vpetost v okolje, saj zavod prepoznaven v ožjem okolju, vendar pa prepoznavnost v širšem okolju ni dosegla svojega razpoložljivega potenciala, kar je potrebno v prihodnje izboljšati. Svet agencije ugotavlja, da vlagatelj na področju delovanja zavoda za zadevni študijski program izkazuje delovanje, ki je sicer skladno z zakonskimi predpisi, vendar pa številna prekrivanja funkcij in paralelnost struktur ustvarja pogoje za konflikt interesov, zato se pričakuje, da se ta nastali konglomerat prekrivnih funkcij v bodoče odpravi. Prav tako je posebno pozornost potrebno nameniti prenovi in aktualizaciji učnih načrtov in vsebin z rezultati znanstvenega in strokovnega del ter potreb relevantnih okolij. Vlagatelj z ustrezno kadrovske strukturo, ustreznimi postopki za izvolitve v naziv, dokazili o habilitacijah in oblikah sodelovanja, ustrezno podporno službo in sestavo senata izpolnjuje pogoje iz 25. člena Meril, vendar je za večjo preglednost delovanja in izvajanja pedagoškega procesa potrebno bolj ažurno voditi in usklajevati evidenco sodelujočih kadrov, ki morajo imeti tudi ustrezne predmetno specifične reference, ter utrditi kadrovske strukturo v prid zaposlenih, ki bodo predstavljali nosilni steber presojanega programa. Prav tako pa je potrebno povečati število redno zaposlenih, perspektivnih kadrov. Svet ugotavlja, da je vpis študentov usklajen s potrebami relevantnih okolij, vendar pa je potrebno sistematično spodbujati študente k mednarodni izmenjavi.

Ustvariti je potrebno pogoje za gostovanje tujih študentov in ustrezno promocijo študentske izmenjave. Vlagatelj le delno izpolnjuje materialne pogoje za izvajanje zadevnega študijskega programa in delovanje visokošolskega zavoda, saj je potrebno opremo posodabljati. Prostori namenjeni izvedbi praktičnega usposabljanja in strokovne prakse ne zadovoljujejo potreb študentov in zahtev tovrstnega poklica, zato je potrebno zapisano priložnost za izboljšanje nujno pooraviti. Za področje zagotavljanja kakovosti svet ugotavlja, da kultura kakovosti še ni razvita do napredne faze, saj bi samoevalvacijsko poročilo moralo predstavljati temelj za nadaljne ukrepanje, kar v tem pripravi še ni realnost.

Na podlagi navedenega svet agencije zaključuje, da vlagatelj izpolnjuje vse minimalno zahtevane kriterije in pogoje, ki jih določajo ZViS in Merila, za podaljšanje akreditacije študijskih programov.

Svet agencije je zato skladno s petim odstavkom 51. r člena ZViS sklenil, kot je odločeno v 1. točki izreka te odločbe.

Na podlagi 118. člena Zakona o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 – uradno prečiščeno besedilo, 105/06 – ZUS-1, 126/2007, 65/2008 in 8/2010; v nadaljevanju: ZUP) organ v odločbi odloči o stroških postopka, kdo trpi stroške postopka, koliko znašajo ter komu in v katerem roku jih je treba plačati. Skladno z 51. n členom ZViS se sredstva za plačilo in povračilo stroškov skupin strokovnjakov zagotovijo v finančnem načrtu agencije.

Pouk o pravnem sredstvu:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba v roku 30 dni od vročitve pisnega odpravka te odločbe. Pritožba se vložijo pri organu, ki je to odločbo izdal, svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, Slovenska cesta 9, 1000 Ljubljana. V pritožbi mora biti navedena odločba, ki se izpodbija, in pri tem označen organ, ki ga je izdal, ter številka in datum odločbe. Pritožnik mora v pritožbi navesti, zakaj odločbo izpodbija





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

(238. člen ZUP). O pritožbi bo odločala pritožbena komisija Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu.

Postopek vodil/a:
Anita Kajtezović
Področna svetovalka III



dr. Andreja Kocijančič
Predsednica sveta
Nacionalne agencije Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

Vročiti:

VITES, Na Loko 2, 8000 Novo mesto, osebna vročitev.

